

KORLEIS VI JOBBAR MED FAGOMRÅDA I BARNEHAGEN

FAGOMRÅDA I RAMMEPLANEN	STOR/ LITEN AVDELING I BARNEHAGEN
<p style="text-align: center;">Kommunikasjon, språk og tekst</p> <p><i>Tidleg og god språkstimulering er ein viktig del av barnehageinnhaldet. Kommunikasjon skjer i eit vekselspel mellom å ta imot og tolke ein bodskap og å sjølv vere avsendar av ein bodskap. Både den non-verbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle eit godt munnleg språk. Å få varierte og rike erfaringar er avgjerande for å forstå omgrep. Å samtale om opplevingar, tankar og kjensler er nødvendig for å utvikle eit rikt språk. Tekst omfattar både skriftlege og munnlege forteljingar, poesi, dikt, rim, regler og songar. Viktige sider ved kulturoverføringa er knytte til kommunikasjon, språk og tekst.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Øve på turtaking som er ein grunnleggande kommunikasjonsferdighet • Møte barna i deira språk • Ordsetting og omgrepslæring • Bruk av pekebøker, bildebøker • Høgtlesing, lesestund • Song, dikt, rim og regler • Bruk av konkretar og figurar • Gode samtaler under måltid, stell, samling, påkledning og leik. • Rolleleik/ parallelleik • Fokus på kommunikasjonsferdigheter og samspill mellom barn og barn- voksen • Være gode språklege rollemodeller for barna
<p style="text-align: center;">Kropp, rørsle og helse</p> <p><i>I småbarnsalderen tileignar barna seg grunnleggjande motorisk dugleik, kropps kontroll, fysiske eigenskapar, vanar og innsikt i korleis dei kan ta vare på helse og livskvalitet. Barn er kroppsleg aktive, og dei uttrykkjer seg mykje gjennom kroppen. Gjennom kroppsleg aktivitet lærer barna verda og seg sjølv å kjenne. Ved sanseinstrykk og rørsle skaffar barn seg erfaring, dugleik og kunnskap på mange område. Når barn kontaktar andre barn, startar dei ofte med kroppslege signal og aktivitetar. Dette er viktig for utviklinga av sosial kompetanse. Godt kosthald og god veksling mellom aktivitet og kvile er viktig for å utvikle ein sunn kropp. Variert fysisk aktivitet både inne og ute har svært mykje å seie for utviklinga av motorisk dugleik og kropps kontroll. Aktiv bruk av natur og nærmiljø gir mange moglegheiter.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motorisk stimulering • Rørsleleik og songar • Bruk av gymsalen • Tema: kroppen • Stimulere de ulike sansane, syn, hørsel, lukt, smak og berøring. • Smake på forskjellig type mat • Sjølvstendig på - og avkledning • Lære gode hygiene vaner <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>

Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen må gi barn høve til å oppleve kunst og kultur og til sjølve å uttrykkje seg estetisk. Å vere saman om kulturelle opplevingar og gjere eller skape noko felles, bidreg til samhøyrslse. Barn skaper sin eigen kultur ut frå egne opplevingar. Gjennom rike erfaringar med kunst, kultur og estetikk får barn mange høve til sansing, oppleving, eksperimentering, skapande verksemd, tenking og kommunikasjon. Fagområdet gjeld uttrykksformer som biletkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Kunst- og kulturformidling gjer at barna blir fortrulege med og føler tilhøyrslse til kulturelle uttrykksformer.

- Formingsaktiviteter
- Gi barn moglegheit til å uttrykke seg sjølv
- Kulturelle tradisjonar og markeringar, flagg
- Fortellingar og eventyr
- Dramatisering og sangleker



Natur, miljø og teknikk

Naturen gir rom for eit mangfald av opplevingar og aktivitetar til alle årstider og i all slags vêr. Naturen er ei kjelde til vakre opplevingar og gir inspirasjon til estetiske uttrykk. Fagområdet skal bidra til at barna blir kjende med og får forståing for plantar og dyr, landskap, årstider og vêr. Det er eit mål at barna skal få ei gryande forståing av kor viktig ei berekraftig utvikling er. I dette inngår kjærleik til naturen og forståing for samspelet i naturen og mellom mennesket og naturen.



- Tur (lære å gå sjølv)
- Undersøke, undre og oppdage livet i naturen
- Lære om årstidene
- Engasjerte vaksne som setter ord på det rundt
- Faktabøker
- Song, rim og regler
- Avfallssortering

Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måten vi oppfattar verda og menneska på, og pregar verdier og haldningar. Religion og livssyn legg grunnlaget for etiske normer. I fleire hundre år har kristen tru og tradisjon saman med humanistiske verdier prega norsk og europeisk kultur. Respekt for menneskeverd og natur, åndsfridom, nestekjærleik, tilgiving, likeverd og solidaritet er verdier som kjem til uttrykk i mange religionar og livssyn, og som er forankra i menneskerettane. Noreg er i dag eit multireligiøst og fleirkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere mangfaldet som er representert i barnegruppa, samtidig som han skal ta med seg verdier frå kristen og humanistisk arv og tradisjon. Den etiske rettleiinga barnehagen gir barna, må ta omsyn til føresetnadene til det enkelte barnet og den kulturelle og religiøse eller verdimeisige tilknytninga til den enkelte heimen.

- Utforske verden saman med barna
- Undring og eksperimentering
- Tradisjonar og høgtidsmarkeringar
- Trene på å "gi og ta", som er en grunnleggande evne i godt samspill.
- Sosial kompetanse
- Respekt for kvarandre og eigenverd
- Fange meningsfulle augeblikk



Nærmiljø og samfunn

Det at barna får påverke det indre livet i barnehagen, kan vere det første steget for å få innsikt i og erfaring med å delta i eit demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna møter verda utanfor familien med tillit og undring. Han skal leggje vekt på å styrkje kunnskapen om og tilknytninga til lokalsamfunnet, naturen, kunst og kultur, arbeidslivet, tradisjonar og levesett. Barn skal få utforske og oppdage nærmiljøet sitt. Barna har ulike erfaringar frå heimen, omgangskretsen og reiser, noko som kan gi kunnskap om ulike samfunn. Fagområdet omfattar òg korleis media påverkar kvardagen til barna.

- Turar
- Undring og utforsking
- Bli kjent med barnehagens uteområde
- Ta hensyn til kvarandre
- Oppnå fellesskapsfølelse
- Vente på tur



Tal, rom og form

Barn er tidleg opptekne av tal og teljing, dei utforskar rom og form, argumenterer og er på jakt etter samanhengar. Gjennom leik, eksperimentering og kvardagsaktivitetar utviklar barna matematisk kompetanse. Barnehagen har eit ansvar for å oppmuntre utforskinga og leggje til rette for tidleg og god stimulering.

- Telle og regne
- Puzzlespel
- Puttekasser
- Bygge med klossar
- Aktivitetar i sandkassen (form, størrelse, mengde)
- Bygge leikehytter
- Leik med bil, dyr og andre gjenstandar (lage rekker, telle, preposisjonar osv.)
- Bakeaktivitet
- Borddekking
- Bevisst bruk av matematiske omgrep i personalet